

**Нормативна база виховання** *Нормативною базою виховання є:* Конституція України;  
Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-ХІІ);

**Закони України:**

«Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;

«Про повну загальну середню освіту» від 16.01. 2020 р;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;

«Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV;

«Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18.03.2004 № 1629-IV;

[«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»](#)

від 06.07.2010 № 2442-VI;

«Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 3715-VI;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

«Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;

«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»;

**Листи, накази, рекомендації МОН України:**

«Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 31.10.2011 р №1234;

«Про внесення змін до законодавчих актів щодо протидії булінгу», від 29.01.2019 р. №1/11-881;

«Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 28.12.2019 р., №1646;

«Роз'яснення до наказу МОН України від 28.12.2019 р. №1646», від 13.04. 2020 р. №1/9-207;

«Про затвердження плану заходів з протидії булінгу», від 26.02.2020 р. №203;

«Про зміни до наказу МОН України від 26.02.2020 р №203», від 20.03.2020 р.;

«Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 18.05.2018 р. №1/11-5480; Кодекс безпечного освітнього середовища.

**А також:**

Концепція Нової української школи (2016);

Програма «Нова українська школа, у поступі до цінностей», від 02.07.2018 р, №6;

Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014);

Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016–2020 роки;

Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015;\

Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді;

Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 р.»;

Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності узагальноосвітніх навчальних закладах (2017);

Концепція екологічної освіти України.

## Основні форми і методи організації виховного процесу

Основні *форми і методи* виховної роботи з молодшими учнями: тематичні виховні години, дискусії та диспути з актуальних для учнів питань і проблем; тренінги і міні-тренінги з використанням інтерактивних методів роботи; тренінг групової взаємодії, театральна діяльність (аматорський, ляльковий, пальчиковий, тіньовий театр), ігрова діяльність (ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, гра-бесіда, гра-мандрівка, ігрова вправа), інсценування, екскурсія, колажі, колективне творче панно, етична бесіда, тематичний зошит, ранок, свято, усний журнал, колективні творчі справи, оформлення альбому, on-line подорож, конкурси, школа ввічливості, демонстрація, презентація, розповідь, моделювання, вікторина, виставка малюнків, виставка-ярмарок, добродійна акція, хвилини з мистецтвом, година спостереження, година милування, спортивні змагання, козацькі забави, ведення літопису класного колективу, веселі старты, естафети, догляд за рослинами і тваринами інші види педагогічної анімації, гуртки дитячої творчості.

Основні *форми і методи* виховної роботи з дітьми підліткового віку: тренінги і міні-тренінги, виховні години, класні збори, лекція, зустрічі, фестивалі, вечори, змагання (квести, ярмарок солідарності, конкурси, конкурс-ярмарок, вікторина, виставка-конкурс, турнір, веселі старты та естафети, конкурс-інсценізація) ігрова діяльність (гра-експрес, рольова гра, інтелектуальна гра, колективне ігрове спілкування, пошукова гра), брейн-ринги, брейн-сторми, наративні методи (розповідь (оповідка), бесіди, диспути), метод «моральних дилем», кластерний метод (складання красвордів, схем, таблиць, діаграм), метод тестування, метод «П'ять «чому?»», метод «Що буде, якщо...», метод різнонаукового бачення, прийом «Лінія цінностей», колективні творчі справи (КТС) (раптівка, жива газета, випуск газети, свято-презентація, усний журнал та інше), проектна діяльність, школа етикету, ведення літопису класного колективу, фестиваль, похід, спартакіада, колаж, акція (милосердя, благодійна, екологічна та інші), екологічна стежка, художня галерея, виставка творчих робіт, трудовий десант, родинне свято тощо.

Основні *форми і методи* виховної роботи зі старшокласниками: тренінги, майстер-класи, презентації, проектна діяльність, тематичні виховні години; шкільний театр, інші види педагогічної анімації.

Основні *методи*: інтерактивні (рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки», вправи (усні, письмові, графічні), вправляння, метод аналізу соціальних ситуацій, кейс-стаді, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, SWOT-аналіз, наративні методи (етичні та сократівські бесіди, дискусії, диспути); кластерний метод (складання красвордів, схем, таблиць, діаграм); рефлексивні (рефлексивно-експліцитний метод), метод «Open space», метод «Світове кафе», консультування, моделювання, добродійні акції, учнівські добродійні проекти, раптівки (флешмоби), форуми, скайп-конференції, онлайн-спілкування, перформанси, майстер-класи та інше.

## Зміст виховної роботи Карпівського ліцею у 2021-2022 навчальному році

**Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.**

- *військово-патріотичне виховання;*
- *громадсько-правове виховання;*
- *екологічне виховання;*
- *художньо-естетичне виховання;*
- *родинно-сімейне виховання;*
- *моральне виховання;*
- *профорієнтаційне виховання;*
- *превентивне виховання*
- *формування здорового способу життя;*
- *розвиток творчих здібностей.*

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- *ціннісне ставлення до себе;*
- *ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;*
- *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;*
- *ціннісне ставлення до праці;*
- *ціннісне ставлення до природи;*
- *ціннісне ставлення до культури і мистецтва.*



### ***Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:***

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
2. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.
3. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.
4. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
5. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
6. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
7. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
8. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
9. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
10. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
11. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
12. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

13. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

14. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу.

15. Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

16. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.

17. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

18. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.



## Основні форми організації виховного процесу

Клас	Форми, методи і прийоми виховної роботи
1–4 класи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виховні години: «Хто я і яким я хочу бути», «Вчимося ввічливості», «Я і мої друзі», «Я і мій клас», «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?», «Правила здоров'я», «Допомагаємо старшим», «Абетка пішохода», «Чи знаєш ти чарівні слова», «Чи вміємо ми цінувати час?», «Берегти природу», «Як ставитися до молодших братиків і сестричок», «У бібліотеці», «Коли твій друг захворів», «Телефонний дзвінок», «Піклуємося про пташок», «Хочу, можу треба», «Чи потрібно вибачатися?», «Коли ти дома один», «В гостях і дома», «Обіцянки і слова», «Безпечна дорога до школи», «маміні помічники і помічниці», «Гартуємо характер», «Мій улюблений літературний герой», «Про що нам підказує совість», «Наші слова та вчинки», «Як стати кращим», «Не будьмо байдужими», «Які продукти корисні», «Я маю власну думку», «Добротою себе перевіряю»</li> <li>• Бесіди: «Символи держави: прапор, герб, гімн України»; «Поговоримо про дружбу», «Моя країна – Україна»</li> <li>• Курси за вибором: «Уроки для сталого розвитку. Школа друзів планети», «Я і енергія»</li> <li>• Ігри: «Мікропохід», «Павутинка», «Хто я?», «Ведення літопису нашого класу», «Я в команді»</li> <li>• Музично-казкова гра «Музика в українських народних казках»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сторітеллінг: короткі оповідання для навчання і виховання</li> <li>• Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ»</li> <li>• Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірць»</li> <li>• Гра на групову взаємодію «Місток дружби»</li> <li>• Родинне свято «Сім «Я»»</li> <li>• Етична гра «Будь ласка»</li> <li>• Вправи: «Оціни свою уважність», «Слухати і чути»</li> <li>• Метод незакінчених речень: «Пізнай самого себе»</li> <li>• Інтерактивна гра «Постав оцінку художнику»</li> <li>• Ігрові завдання: «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля»</li> <li>• Рольова гра «Розподіл сердець»</li> <li>• Метод «Що буде, якщо...»</li> <li>• Метод незакінчених речень «Поговоримо про дружбу»</li> <li>• Інтерактивна година спілкування «Школа етикету»</li> <li>• Прийоми: «Капельюх Фоми Невіруючого», «Змагання рядів (груп)», «Хто скаже останнім?», «М'яч із словами», «Пустий стілець», «Читання з зупинками», «Вірні – невірні твердження», «Прогнозування по фотографії», «Поясни слово», «Читання з зупинками», «Чи вірите ви ...», «Учитель радиться з класом»</li> <li>• Літературне свято «Мова моя калинова»</li> <li>• Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»</li> <li>• Екологічні проекти: «Зелений пакет для дітей», «Чорноморська скринька»</li> <li>• Ігри-подорожі: «Природні дива України», «Маленькі українці подорожують країнами ЄС», «Котигорошко»</li> </ul>

<p><b>5–6 класи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виховні години: «Що підказує твоє серце», «Бути милосердним», «Люби Батьківщину, як сонце люби...», «Герої завжди поміж нас», «У чому полягає шляхетність», «Заздрісник сам собі ворог», «Світ наших захоплень», «Кожна людина унікальна», «Подарувати крихітку душі», «Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити?», «Як жити в мирі з людьми», «Особистість і колектив», «Пізнай себе – пізнаєш світ», «Посієш звичку – пожнеш характер», «Чи вмієш ти контролювати себе», «День народження. Як дарувати та приймати подарунки», «Твої права і обов'язки вдома і в школі», «Уміти сказати «Ні»», «Білі ворони», «Шкідливі звички», «У кожного є своє покликання»</li> <li>• Етичні бесіди: «Погляд в минуле», «Ми діти твої, Україно», «Ставлення людини до людини», «Добро і Зло», «Моя сім'я», «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим...», «Мій етикет», «Праця і життя людини», «Тепло моїх долонь, і розуму, і серця, я Україні милій віддаю»</li> <li>• Літературно-музична композиція «Україно, соборна державо, сонценосна колиско моя...»</li> <li>• Демонстрації-моделювання: «Скільки води на Землі», «Скільки родючих ґрунтів на Землі (Яблуко)»</li> <li>• Ігрові завдання: «Мій собака сказав би про мене»; «Ресурси», «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля» «Підбери пару», «Друга роль»</li> <li>• Тренінгове заняття на командування «Порятунок ведмедя»</li> <li>• Ігри: пантоміма «Закони екології», «Казино», «Що-де-коли», «Зникле житло», «Ресурси», «Хто я?», «Екомаркування», ігри-метаморфози «Пікнік», «Кухня»</li> <li>• Прогулянка «Екодослідники»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами»;</li> <li>• Ділова гра «Робота над проектом», «Колективна творча справа»</li> <li>• Рольова гра «Корабельна рада», рольова гра на командну взаємодію «Острів»</li> <li>• Мозкова атака «Що заважає людям бути відповідальними»</li> <li>• Міні-тренінг «Уміння працювати в команді, або як «Я» перетворити на «Ми»»</li> <li>• Літературно-музичне свято «Тарас Шевченко – мовами національних меншин»</li> <li>• Метод незакінчених речень «Праця в житті людини»</li> <li>• Прийоми: «Логічне дерево», «Лінія цінностей», «Написання анотацій і рецензій», «Текст на одну букву»</li> <li>• Військово-патріотична спортивна гра «Сокіл» («Джура»)</li> </ul>



**7–9 класи**

- Виховні години: «Життя – твій шанс, цінуй його», «Чи завжди веселі наші жарти?», «Коли потрібна наша тактовність», «Як не спізнюватися і не забувати», «Мова – то серце народу», «Цінуємо твій подвиг, солдате», «Чи важко бути добродійцем», «Мистецтво дискусії», «Природа, то храм», «Вчимося поважати інших», «У згоді з собою», «Моральні рішення», «Культура гідності», «На шляху до себе», «Життєві плани», «Відкриваємо нові грані і смисли буття», «Як ставитися до поразок і невдач», «Секрети життєвого успіху», «Відкрий для себе самого себе», «Мої цінності», «Подивитися на себе уважно», «Пізнай самого себе», «Що означає бути людиною», «Поговоримо про дружбу», «Правильно оцінюючи себе ми здатні вплинути на своє майбутнє», «Мій моральний вибір», «Моральні принципи і правила життя», «Я», «Мрії стають реальністю для тих, хто вміє працювати», «Культура емоцій і почуттів», «Ризики і виклики сучасної молоді», «Бути собою», «Репутація і честь», «Батьки і діти», «У згоді з самим собою», «Як стати щасливим?»
- Курси за вибором: «Екологія в побуті», «Культура екологічної поведінки», «Мій екологічний вибір», «Сучасні екологічні проблеми», «Уроки для сталого розвитку»
- Етичні бесіди: «Моральні цінності», «Що таке справжня дружба?», «Чи відповідальна ти людина», «Учіться любити», «Етика і мораль», «Чому я заслуговую на повагу», «На шляху до Європи», «Шлях до себе», «Вчимося володіти собою», «Мій етикет», «Праця і життя людини»
- Диспути: «Чи можна змінити характер людини?», «Совість і обов'язок», «Емоції і характер, в чому їх взаємозв'язок?», «Права дитини», «Чи праві ті, хто говорить: «У нас багато друзів»
- Моральні дилеми
- Ігри: «Павутинка», пантоміма «Закони екології», «Казино», «Що-де-коли», «Зникле житло», «Що ми знаємо про пустелі», «Ресурси», «Екомаркування», «Хто я?», ігри-метаморфози «Танкер», «Пікнік», «Кухня», мотиваційна гра «Не нашкодь» («Війна»), «Людина, хто вона?», «Емоція, відлита в бронзі»
- Ігрові завдання: «Мій собака сказав би про мене», «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля», «Підбери пару», «Друга роль»
- Метод тестування: «Чи вольова ти людина?», «Який я насправді»
- Літературне свято «Бухенвальдський набат»
- Вправа «Купуємо побутові хімікати»
- Дискусії: «Поводження з безпритульними тваринами», «Поводження з безпритульними тваринами», «Тварина та вчинок»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоаналіз «Місце на Землі»</li> <li>• Мозкова атака «Перешкоди на шляху до відповідальної поведінки»</li> <li>• Метод тестування: «Самоповага», «Чи є Ви капітаном власного життя?»</li> <li>• Вправи: «Складаємо кластер», «Купуємо побутові хімікати», «Мій портрет у променях сонця», «Почуття», «Емоції», «Купуємо побутові хімікати», «Виховання волі»</li> <li>• Квест «Я люблю Україну»</li> <li>• Управління гнівом. Тренінгове заняття для подолання агресивних виявів поведінки</li> <li>• Метод Едварда де Боно «Метод шести капелюхів»</li> <li>• Метод різнонаукового бачення</li> <li>• Міні-тренінги: «Вчимося відповідати за свої дії і доводити справу до кінця», «Як показати дорослим, що ти виріс. 7 ознак дорослої людини», «Що таке критичне мислення і навіщо воно потрібне», «Як розвинути приховані ресурси», «Ти і твоя самооцінка», «Умій казати «ні»», «Пізнай себе та інших людей», «Мистецтво запитань. Запитання як інструмент розвитку критичного мислення», «Позитивне ставлення до себе, як себе полюбити»</li> <li>• Година національної пам'яті «Голокост – лихо століття»</li> <li>• Рольова гра на напрацювання стратегії самопідтримки «Дерево, яке впало»</li> <li>• Прийом «Переконуючий лист»</li> <li>• Етика в школі. Тренінгове заняття з етичних взаємин в колективі,</li> <li>• Метод Case-study (аналіз конкретних ситуацій)</li> <li>• Проект «Як протистояти антигуманним викликам сьогодення: уміння і навички, які стануть у нагоді сучасним підліткам»</li> <li>• Круглий стіл «11 причин, чому ми не повинні здаватися»</li> <li>• Літературна композиція «Через Крути у майбуття»</li> <li>• Акція «Парасольки миру»</li> <li>• Демонстрації – моделювання «Поширення радіації»</li> <li>• Ігрові завдання «Телеграма», «Я-Земля»</li> <li>• Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті»</li> <li>• Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання»</li> <li>• Фестиваль дитячої творчості «Сонячні барви»</li> <li>• Військово-патріотична спортивна гра «Сокіл» («Джура»)</li> </ul>
--	---

*Отже, зміст та організація виховного процесу визначаються його метою так і очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти, що проводиться з метою популяризації духовних і моральних надбань, сприяння формуванню громадянської позиції та соціально-правової активності учнів, створення належних умов для прояву патріотизму, високих моральних цінностей, почуття любові до багатонаціональної та толерантної України, готовності до захисту України, забезпечення її суверенітету і територіальної цілісності.*

## ЗАХОДИ ПО НАВЧАННЮ ДІТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1.	Організувати роботу дружини юних пожежних	вересень	Педагог-організатор об	План роботи
2.	Проводити агітаційну роботу серед учнів, виступи ДЮП перед учнями школи	Протягом навчального року	Педагог-організатор	План роботи
3.	Проводити з учнями бесіди з питань протипожежної безпеки	Протягом навчального року	Класні керівники Педагог-організатор	Розробки заходів
4.	Бесіда «Вогонь – друг, вогонь – ворог»	вересень	Класні керівники	Розробки заходів
5.	Бесіда «Дії під час виникнення пожежі в багатоповерховому будинку»	жовтень	Класні керівники	Розробки заходів
6.	Бесіда «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів»	листопад	Класні керівники	Розробки заходів
7.	Бесіда «Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними речовинами»	грудень	Класні керівники	Розробки заходів
8.	Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята; ялинка, гірлянди; користування пічками, камінами»	грудень	Класні керівники	Розробки заходів
9.	Бесіда «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поводження під час пожежі»	січень	Класні керівники Педагог-організатор	Розробки заходів
10.	Бесіда «Запобігання виникненню пожежі від електрострумута правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі»	лютий	Класні керівники Педагог-організатор	Розробки заходів
11.	Бесіда «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»	березень	Класні керівники Медична сестра	Розробки заходів
12.	Бесіда «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі»	квітень	Класні керівники Педагог-організатор	Розробки заходів

13.	Організувати та проводити екскурсії для учнів до музеюпожежної частини	Протягом року	Класні керівники Педагог-організатор	Інформації
14.	Проводити конкурси малюнків на протипожежну тематику	вересень травень	Класні керівники Вчителі мистецтва	Інформації
15.	Проводити тематичні класні години на протипожежнупожежнотематику	Раз на семестр	Класні керівники	Інформації

## ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОМУ ТРАВМАТИЗМУ СЕРЕД УЧНІВ ШКОЛИ

1.	Організувати роботу загону юних інспекторів руху	вересень	Педагог-організатор	План роботи
2	Проводити агітаційну роботу серед учнів, виступи ЮІР перед учнями школи	Протягом навчального року	Педагог-організатор	План роботи
3	Проводити з учнями бесіди з питань дотримання правил дорожнього руху	Протягом навчального року	Класні керівники	Розробки заходів
4	Бесіда «Організація дорожнього руху. Правила безпеки при переході вулиці. Наземні, надземні, підземні переходи.	вересень	Класні керівники	Розробки заходів
5	Бесіда «Типи перехресть. Правила переходу дороги на перехрестях.»	вересень	Класні керівники	Розробки заходів
6	Бесіда «Правила переходу вулиці після виходу з транспорту»	жовтень	Класні керівники	Розробки заходів
7	Бесіда «Дорожні знаки»	листопад	Класні керівники	Розробки заходів
8	Бесіда «Дорожня розмітка»	грудень	Класні керівники	Розробки заходів
9	Бесіда «Рух за сигналами регулювальника»	січень	Класні керівники	Розробки заходів
10	Бесіда «Пасажир в автомобілі»	лютий	Класні керівники	Розробки заходів
11	Бесіда «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП»	березень	Класні керівники	Розробки заходів
12	Бесіда «Безпека руху велосипедиста»	квітень	Класні керівники	Розробки заходів
13	Проводити конкурси малюнків на тему безпеки дорожнього руху	вересень травень	Класні керівники	Розробки заходів
14	Проводити тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху	Раз на семестр	Класні керівники	Розробки заходів
15	Організовувати та проводити зустрічі учнів школи з представниками державтоінспекції міста Зіньків	Протягом навчального року	Класні керівники	Інформації
16	Провести місячник «Увага! Діти»	Вересень 2021 року	Класні керівники Педагог-організатор	Розробки заходів

## ЗАХОДИ ЩОДО РОБОТИ З УЧНЯМИ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

№ з/ п	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>
1.	Провести роботу щодо обліку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та занесення їх до соціального паспорту школи	Серпень
2.	Поновити списки дітей пільгового контингенту	до 05.09.2021
3.	Забезпечити безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні учнів пільгових категорій, які мають на це право	з 02.09.2021
4.	Організувати оздоровлення дітей, в тому числі й пільгового контингенту, під час літніх канікул в закладі з денним перебуванням «Барвінок»	червень 2022 року
5.	Залучити дітей, в тому числі й пільгового контингенту, до занять в гуртках за інтересами	до 15.09.2021
6.	Охопити всіх дітей, в тому числі й пільгового контингенту, поглибленим медичним оглядом	
7.	Забезпечити дієтичним харчуванням дітей пільгового контингенту, якщо вони цього потребують	
8.	Обстежити житлові умови дітей, що знаходяться під опікою, та тих, що цього потребують.	Вересень 2021 Січень 2022
9.	Забезпечити відвідування міських новорічних свят (дітям пільгового контингенту - безкоштовно)	грудень 2021-січень 2022
10	Організувати вручення подарунків на день Святого Миколая, новорічні свята учням молодших класів та дітям пільгового контингенту.	Грудень 2021- Січень 2022
11	Забезпечити безкоштовну участь учнів пільгового контингенту у екскурсіях, які будуть проводитися	протягом року
12	Організувати учнів на участь у заходах, присвячених Дню захисту дітей.	01 червня 2022

## ПЛАН РОБОТИ

### Штабу профілактики правопорушень серед здобувачів освіти на 2021-2022 н.р.

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Дата</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Планування роботи Штабу з профілактики правопорушень. Затвердження плану роботи на 2021 -2022 н. р.	Вересень	Заступник з виховної роботи
2.	Організація та проведення засідань штабу профілактики правопорушень	Не рідше одного разу місяць	Заступник з виховної роботи Члени Штабу
3.	Уточнення списків учнів, схильних до правопорушень, пропусків занять без поважних причин. Проведення рейду «Урок»	Вересень	Заступник з виховної роботи Класні керівники
4.	Поновлення банку даних, відповідних документів на дітей, що перебувають на шкільному обліку правопорушників	Вересень	Заступник з виховної роботи Класні керівники
5.	Виявлення дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах, учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
6.	Обстеження житлово- побутових умов дітей, що перебувають на обліку.	1 раз на півріччя	Класні керівники 1-11 класів
7.	Контроль за звітністю класних керівників щодо невідвідування учнями школи без поважних причин	Протягом року	
8.	Планування індивідуальної та групової роботи з учнями, схильними до правопорушень, бродяжництва; діагностування учнів, схильних до правопорушень	Жовтень	Заступник з виховної роботи Класні керівники Педагог-організатор
10.	Організація зустрічей з працівниками відділу ювенальної превенції нової поліції ГУНП України, управління юстиції, служби у справах дітей	Протягом року	Заступник з виховної роботи
11.	Організація консультаційних пунктів для батьків із запрошенням лікарів, юристів, представників соціальних служб	Протягом року	Штаб профілактики і правопорушень

12.	Організація лекційної роботи, зустрічей підлітків з лікарями, представниками правоохоронних органів, волонтерами соціальних служб щодо профілактики алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх	Протягом року	Заступник з виховної роботи Педагог-організатор
13.	Планування заходів щодо проведення місячника правових знань	До 01.11.	Вчитель правознавства
14.	Проведення Місячника правових знань та Всеукраїнського тижня права. Проведення місячника «Ми обираємо здоровий спосіб життя»	Листопад За окремим планом Квітень	Заступник з виховної роботи Педагог-організатор Члени Штабу
15.	Проведення «Днів профілактики» з питань правопорушень та пропусків занять без поважної причини за участю членів Штабу профілактики, батьківського комітету	Щомісяця	Штаб з профілактики і правопорушень
16.	Проведення методичного об'єднання класних керівників «Роль особистості учителя в корекції важковиховуваних учнів у класному колективі»	Грудень	Заступник з виховної роботи
17.	Залучення до участі у шкільних та позашкільних гуртках, секціях учнів, схильних до правопорушень	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, керівники гуртків, Педагог-організатор
18.	Проведення профілактичної роботи з учнями та сім'ями, які потребують особливої уваги і не перебувають на шкільному обліку	Протягом року	Заступник з виховної роботи Члени Штабу Класні керівники 1-9 класів
19.	Проведення засідань Штабу профілактики правопорушень із запрошенням адміністрації школи, батьків учнів	Щоквартально	Адміністрація школи Штаб профілактики правопорушень
20.	Проведення інформаційно-консультативної роботи з сім'ями щодо профілактики бездоглядності серед неповнолітніх	Постійно	Педагог-організатор Члени Штабу



21.	Проводити роботу згідно з районними програмами програмами	Протягом року	Заступник з виховної роботи Педагог-організатор Члени Штабу Класні керівники 1-9 класів
22.	Організація роботи учнівського самоврядування	Протягом року	Заступник з виховної роботи Учнівське самоврядування Педагог-організатор Члени Штабу Класні керівники 1-9 класів
23.	Відвідування неблагополучних сімей; залучення до співпраці з неблагополучними сім'ями працівників відділу ювенальної превенції, соціальних служб міста, громадських організацій	Протягом року	Штаб профілактик и правопорушень
24.	Проведення класних батьківських зборів для учнів 5-9 класів спільно з учнями, членами Штабу профілактики правопорушень	За окремим планом	Штаб профілактики правопорушень, класні керівники
25.	Проаналізувати стан правовиховної роботи, профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх, видати підсумкові накази про роботу Штабу, про стан правовиховної роботи	Грудень Червень	Заступник з виховної роботи Манойло С. І.

## План

### заходів по превентивному вихованню на 2021/2022 нн.р

№	Зміст заходів	Виконавець	Дата
1.	Поновити банк даних дітей усіх категорій.	ЗВР	До 15.09
2.	Скласти план роботи штабу профілактики правопорушень.	ЗВР	До 15.09
3.	Призначити вчителів-наставників до учнів, схильних до правопорушень.	ЗВР	Вересень
4.	Залучати дітей, схильних до правопорушень, з неблагополучних сімей до гурткової та позакласної роботи. Поновити банк даних на „тривожних” дітей.	Класні керівники, кер. гуртків Кл. керівники	Протягом року
5.	Проводити індивідуальні бесіди з дітьми усіх категорій та їх батьками.	ЗВР,	Вересень – жовтень
6.	Проводити рейди „Підліток”, „Бездоглядність”,	Класні керівн.	Протягом року
7.	„Діти вулиці”, „Нічне кафе”, „Сім’я без насильства”, „Підбурювач”.	Класні керівники	Протягом року
8.	Відвідувати учнівські сім’ї вдома. Результати, висновки заносити до відповідних журналів.	ЗВР, класні керівники	Протягом року
9.	Практикувати засідання батьківських комітетів, малих педрад, Ради школи, учнівської Ради з питань правового виховання.	ЗВР	Протягом року
10.	Підвищувати рівень правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу шляхом систематичної правової пропаганди.	ЗВР, класні керівники, учит. правозн. ЗВР	Протягом року
11.	Забезпечити щомісячний аналіз стану правопорушень серед неповнолітніх, обговорення проводити на нарадах при директорові.	ЗВР	Щомісяця
12.	Здійснювати контроль за дотриманням учнями режиму дня, проводити профілактичну роботу по запобіганню тютюнопаління, вживання алкогольних та наркотичних речовин (бесіди, диспути, зустрічі, лекції, перегляд відеофільмів та ін.). Провести тиждень правового виховання.	ЗВР, класні керівники	Протягом року
13.	Провести батьківську конференцію.	Вчитель правоз. ЗВР	грудень
14.	Провести місячник боротьби зі СНІДом	ЗВР	2 р. в рік
15.			Грудень

16.	Проводити рольові ігри „Мій друг у біді” Провести спільне засідання штабу профілактики п/п, Ради школи (превентивна група).	Класні керів. ЗВР	Грудень Грудень
17.			
18.	Провести рейди-перевірки вільного часу учнів школи (спільно з членами Ради школи).	ЗВР, кл. кер. ЗВР	Періодично
19.	Організувати зустріч з представниками КМСД. Провести круглий стіл „Проблеми виховання сучасних дітей” (	Педагог-орг. Кл. кер., уч.	Січень Січень
20.	батьки дітей, схильних до п/п – заступник директора з ВР)	правознавств ЗВР	Лютий
21.	Провести анкетування учнів 5-9 класів „Мої права та обов’язки”. Результати розглянути на нараді при директорові.	ЗВР	Лютий
22.	Організувати перегляд відеофільмів „Правомірна поведінка і правопорушення”.	ЗВР, вчит. правоз.	Березень
23.	Організувати проведення проблемного моста „Батьки і діти”.	ЗВР	Березень
24.	Провести анкетування учнів „Моє відношення до закону” (7-9 кл.).	Класні кер. ЗВР	Квітень
25.	Організувати зустріч учнів 8-9 класів з лікарем-наркологом.	Уч. правозн.	Квітень
26.	Провести рольові ігри для старшокласників „Мій друг має шкідливі звички”, „Заборонений плід солодкий” та ін.	ЗВР	Травень
27.	Провести усний журнал „Серйозно про серйозне”.	ЗВР, вчит. прав.	Травень
28.	Провести круглий стіл (батьки, вчителі) „Особливості підліткових правопорушень”.	Класні керівники	

**Комплекс заходів роботи педагогічного колективу школи з****важковиховуваними учнями**

<b>№</b>	<b>Тема засідань</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Бесіди з учнем про поведінку.	Кл. кер., адмін.Кл. кер.,
2.	Індивідуальні зустрічі з батьками.	адмін. Керівник штабу
3.	Засідання штабу профілактики правопорушень.	Кл. кер., ЗВР
4.	Відвідування родини вдома (вивчення моральної, соціальної та духовної атмосфери, економічного та санітарного стану сім'ї).	Кл. кер.
5.	Написання характеристики на учня, складання акту обстеження родини, здійснення відповідних записів у «Журналі спостережень».	Кл. керівники
6.	Надання індивідуальних консультацій батькам та вчителям.	наставники, кер.гуртків
7.	Залучення учня до гурткової роботи, позакласної та позаурочної діяльності, спортивних секцій.	Педагог- організатор
8.	Діяльність центру дисципліни і порядку учнівського самоврядування.	Голова комісії
9.	Засідання комісії у справах дітей при виконкомі сільської ради.	Голова ЗШБК, голова Ради школи
10.	Засідання загальношкільного батьківського комітету, Ради школи.	

## План

### заходів по попередженню бездоглядності та правопорушень серед учнівської молоді (2021 -2022 н.р.)

№	Зміст заходів	Дата	Відповід.
1.	Перевірити списки учнів, схильних до пп.	До 10.09	ЗВР
2.	Залучити усіх учнів, схильних до п/п, до роботи у гуртках.	До 10.09	Кл. кер. Кл. кер.
3.	Вести систематичні спостереження за учнями, схильними до п/п.	Протягом року	ЗВР
4.	Закріпити вчителів-наставників за учнями, схильними до п/п.	До 10.09	ЗВР
5.	На засіданнях штабу профілактики п/п. заслуховувати звіти класних керівників, учителів-наставників, практичного психолога про роботу з учнями, схильними до п/п.	2 р. на рік	ЗВР Кл. кер.
6.	Заслуховувати учнів, схильних до п/п., про їх зайнятість у вільний час.	2 р. на рік До	ЗВР
7.	Провести обстеження сімей усіх категорій, скласти відповідні акти.	15.09	ЗВР
8.	Кожен випадок правопорушення розглядати на засіданні штабу п/п, Ради школи.	За необхідністю	ЗВР
9.	На засіданнях Ради школи розглядати питання виховної та правовиховної роботи у школі.	1-2 р. на рік	ЗВР
10.	Провести конференцію громадськості, куди включити питання правової освіти населення, причини бездоглядності дітей	2 р. на рік	Учитель правозн. ЗВР, ЗНР Кл. кер.
11.	Провести тиждень правових знань.	Грудень	ЗВР
12.	Вести систематичний контроль за відвідуванням учнями школи.	Протягом року Протягом року Протягом ро	Уч. правозн. ЗНР
13.	Систематично проводити бесіди з учнями, схильними до п/п., з „тривожними дітьми”		ЗВР
14.	про норми та правила поведінки, про відповідальність за свої вчинки.		ЗВР
	Організувати зустрічі з представниками КМСН, ССН.		

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності		
	Назва виховної справи	Дата	Виконавець
<b>ВЕРЕСЕНЬ. МІСЯЧНИК БЖД ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ</b>			
Ціннісне ставлення до себе	Тиждень безпеки руху ( в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» заокремим планом)	13.-17.09	Класні керівники
	Заходи до Міжнародного дня грамотності (08.09)	08.09	Вч.укр. мови
	Проведення рейду «Урок». Формування активу шкільного самоврядування, планування роботи	II-ий тиждень	Пед..орг
Ціннісне ставлення до праці	Організація чергування учнів по школі.	До 07.09	Пед. орг.
	Анкетування в класах “Моє цікаве дозвілля” Акція «Допоможи ближньому»	Протягом місяця	Пед.орг., кл.керівники
Ціннісне ставлення до природи	День туризму	27.09	Кл.керівники
	Екологічні десанти «Зустрічаймо осінь»	Вересень	Кл.керівники
Ціннісне ставлення до культури мистецтва	<b>Всесвітній день бібліотек (30.09)</b> Бібліотечний урок. «Цей дивосвіт - бібліотека»	30.09	Бібліотекар
	Малюнки на асфальті «мир це гармонія душі» "Символи країни - як дзеркало народної душі»	До 24.09	Пед. орг. Кл.керів.
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	День здоров'я, фізкультури та спорту. Спортивні змагання «Здоров'я і спортпоруч ідуть»	06.-10.09	Пед. орг. Вч. Фізкультур.
	Анкетування батьків «Ставлення батьків до проблем виховання»	Вересень	Затупник з НВР
	Організація волонтерського руху (створення волонтерських загонів покласах, планування їх роботи).	До 30.09	Пед..орг. Учнівське самоврядув.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави	День батька (16.09) привітання для татусів	16.09	Класоводи
	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях»	25.09	Заступник з НВР
	<b>Свято «День знань».</b> Перший урок.	01.09	Заступн. з НВР Пед..орг. Кл.к.
	Колективна творча справа «Голуб миру». Виготовлення голубів з паперудо <b>Міжнародного Дня миру (21.09)</b> Флешмоб «Хай буде мир на всій Землі»	21.09.	Пед. орг. Учнівське врядування Кл. керівники
	День партизанської слави «Земний уклін тобі солдате»	22.09	Кл.керівники класоводи
День пам'яті в Бабиному Яру «Не можна забути»	29.09	Кл.кер	

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності		
	Назва виховної справи	Дата	Виконавець
<b>ЖОВТЕНЬ. МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «Людина починається з добра»</b>			
Ціннісне ставлення до себе	Флешмоб «Подаруй другу смайлик» до <b>Всесвітнього дня посмішок</b>	01.10	Класні керівники Самовряд.
	Святковий концерт до <b>Дня освітянина</b> Відеозвернення до вчителів «Вклоніться, люди, вчителю своєму»	01.10	Пед. орг. Заступн. з НВР
Ціннісне ставлення до праці	Екологічні десанти «Наш двір – нашатурбота»	Протягом місяця	Кл.керівники,

	Міжнародний день лікаря. Година спілкування «Люди в Білому» Відеозвернення до лікарів «Дякую, лікарю»	05.10	Кл.керівники Педаг.-орг.
Ціннісне ставлення до природи	Упорядкування територій біля меморіалів.	Протягом місяця	Кл. керівники Пед..орг
	Конкурс «Ми у відповіді за тих, кого приручили» до Всесвітнього дня тварин 04.10	Протягом 05.10-	Кл. керівники
	День осінніх поробок «Осіння феєрія»	18.10	Кл. керівники Пед..орг
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Години цікавих повідомлень	Протягом тижня	Вч. фізики
	Міжнародний день музики.	01.10	Вч. музики Пед..орг
	Виставка учнівських малюнків «Моя земля – земля моїх батьків» (до Міжнародного дня людей похилого віку - 01.10.)	До 08.10	Пед..орг Вч. обр. мистц.
	Міжнародний день шкільних бібліотек (26.10) Акція «Подаруй бібліотеці книжку»	29.10	Учнівське врядування
	«Білої акації грона запашні». Акція волонтерського руху «Милосердя і доброта – людства два крила» до Міжнародного дня людей похилого віку (01.10.)	04.10	Класні керівники
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уроки звитяги: «Україна в огні»; «Недописані сповіді, які опалила війна ...»	27.10	Пед..орг Класні керівники
	Європейський День боротьби з торгівлею людьми (18.10) Тренінгові заняття «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Визначення проблеми торгівлі людьми»;	18.10	Затупник з НВР



	<b>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</b>	Національно-патріотична гра «Козацькірозваги» до Дня українського козацтва (14.10.)	08.10	Учитель фізкультури
		Виставка літератури у бібліотеці на військово-патріотичну тематику «Гордість і душа держави, її надія й оберіг».	До 08.10	Бібліотекар
		День визволення України від фашистських загарбників (28.10)	27.10	Учитель історії
		Профорієнтаційний бліцінформ «Де здобути професію військового»	Протягом місяця	Заступник з НВР

Робота з учнями	Змістові лінії	Зміст виховної діяльності		
		Назва виховної справи	Дата	Виконавець
		<b>ЛИСТОПАД. МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ТА ПРИВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ «Права свої знай про правила й обов'язки не забувай»</b>		
	Ціннісне ставлення до себе	Виховний захід «Толерантність – дорога до миру та співпраці» до Міжнародного дня толерантності (16.11)	15.11	Заступн. з НВР Педаг.-орг.
		Всесвітній день дитини.(20.11)	20.11	Кл.керівники
		ГС «Чистота мови чистота душі»	08.11	Заступн. з НВР Педаг.-орг. Класні керівн.
		Бесіди з питань профілактики СНІДу, наркоманії, алкоголізму	Протягом місяця	Працівники
	Ціннісне ставлення до праці	Зустріч з працівниками різних професій.	Протягом місяця	Заступн. з НВР
		Конкурс малюнків та учнівських творів «Професія моєї мрії»	До 12.11	Вч.обр.мис Вч.укр.м.
		День залізничника України. Інформаційні години. «Відповідальність професії – залізничника»	03.11	Кл. керівники

Ціннісне ставлення до природи	Акція «Пташина їдальня»	Протягом місяця	Пед. орг.
	Фотовернісаж «Природа навколо мене»	27.11	Учнівське врядування
Ціннісне ставлення до культури мистецтва	День української писемності та мови.(09.11) «Рідна-мова краю батьківського пісня»	09.11	Вч. укр мови
	Конкурс малюнку на тему: «Геть паління – ми здорове покоління» до Міжнародного дня відмови від паління (19.11)	19.11	Пед..орг
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Міжнародний день толерантності.(16.11) Акція «Твори добро, бо ти - людина»	15.11	Класні керівники
	«Ми повинні нести іншим людям добро», «Добро починається з тебе» (класні години до Міжнародного дня інвалідів)	30.11	Заступн. з НВР Педаг.-орг Кл.керівники
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	День гідності та свободи (21.11). (за окремим планом) Виховний захід – «Революції, що нас змінили»	19.11	Застпн. з НВР Пед. орг.
	Мітинг-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору	26.11	Застпн. з НВР Пед. орг.
	День пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій. (28.11) Акція «Запали свічку», Виховний захід «Більдуші людської».	26.11	Пед..орг. Вчитель історії
	Тематичні виховні години «До міжнародного дня боротьби проти насильства над жінками»	24.11	Кл.керівники

Р	Змістові лінії	Зміст виховної діяльності		
		Назва виховної справи	Дата	Виконавець
<b>ГРУДЕНЬ. МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ</b>				
		<b>Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12)</b> Тематична лінійка «Не дай СНІДу шанс» Випуск листівки. Акція «Червона стрічка»	01.12	Заступн. з НВР Педаг.-орг Кл.керівники

Ціннісне ставлення до себе	Конкурс малюнків «Мій клас моя родина»	Протягом місяця	Пед.орг.
	Бесіда медичної сестри «Спортсм займайся – здоров'я набирайся»	Протягом місяця	Працівники амбулаторії
	Години спілкування «Людина починається з добра» до Дня людей з обмеженими можливостями.	03.12	Пед.орг.
Ціннісне ставлення до праці	<b>День Збройних Сил України (06.12)</b> Вітальний флешмоб «Збройні сили України — Слава, гордість, міць країни!»	06.12	Заступн. з НВР Пед.орг. Кл.кер.
	КТС «Майстерня Діда Мороза»	Пр. місяця	Кер. гуртк. Пед.орг.
Ціннісне ставлення до природи	Конкурс на крашу новорічну ялинку «Сузір'я ялинок »	До 20.12	Учнівське врядування
	Акція «Допоможемо зимуючим птахам»	До 24.12	Класоводи, кл.керівники
	Конкурс «Найкрасивіша сніжинка», «Врятуймо ялинку в новий рік» - конкурс виробів.	До 20.12	Учнівське врядування
Ціннісне ставлення до культури мистецтва	Новорічно-Різдвяний проєкт «На порозі Новий Рік»	Протягом місяця	Заступн. з НВР Пед.орг. Кл.кер.
	<b>День Святителя Миколая Чудотворця.</b> Свято «Дивовижна подорож Миколая Чудотворця»	17.12	Класоводи, кл.керівники Пед.орг
	Конкурс «Прикрасимо школу своїми руками»	Протягом місяця	Учнівське врядування
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	День порозуміння з ВІЛ-інфікованими.	01.12	Кл. керівники
	Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі» до Міжнародного Дня людей з інвалідністю (03.12)	До 03.12	Пед..орг Учнівське врядування

		<b>Міжнародний день прав людини. (10.12)</b>	10.12	Уч. права
	<b>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</b>	Акція «16 днів проти насилля» (окремий план)	Грудень	Заступн. з НВР
		Тиждень правознавства (окремий план)	Грудень	Уч. права
		<b>День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС) Години історії «Чорнобиль. Трагедія. Подвиг. Застереження»; круглий стіл для старшокласників «Чорнобиль – Люди – Міста – Солідарність - Майбутнє»</b>	13.12	Класні керівники
<b>Робота з учнями</b>	<b>Змістові лінії</b>	<b>Зміст виховної діяльності</b>		
		<b>Назва виховної справи</b>	<b>Дата</b>	<b>Виконавець</b>
	<b>СІЧЕНЬ. МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ «Українцями ми народилися»</b>			
	<b>Ціннісне ставлення до себе</b>	Проведення годин спілкування за темами: «Живи, твори, добро звершай», «Людина починається з добра», «Бережи час: він віддячить тобі здоров'ям та знаннями»	Протягом місяця	Класоводи Кл. керівники
		Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою	Протягом місяця	Адміністрація
		Попередження правопорушень серед неповнолітніх		
	<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	Профорієнтаційні дослідження «Професія моєї мрії». Зустріч з дільничним «Як працюється дільничному?»	Протягом місяця	Класні керівники
		Конкурс снігової скульптури. Гра в сніжки.	Січень	Кл. керівники

Ціннісне ставлення до природи	Екологічна акція «Допоможемо зимуючим птахам»	Протягом місяця	Учнівське врядування
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	<b>Новий рік за старим стилем. День святителя Василя Великого (14.01).</b> Конкурс колядок, щедрівок «Дозвольте колядувати, дім звеселяти!» Різдвяний вертеп онлайн	ТВГ	Пед. орг. Учнівське врядування
	Конкурс плакатів «Діти єднають Україну»	18.01	Кл. керівн. Вч. обр. мист.
	Акція «Вишивака»	22.01	Заступн. з НВР
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Батьківський лекторій «Правові механізми захисту дітей та родини. Зустріч з юристом»	До 25.01	Заступн. з НВР
	Тиждень історичної пам'яті	Пр. тижня 24.01-28.01	Учнівське врядування
	<b>Міжнародний день обіймів (21.01)</b> Виставка світлин «Найніжніші обійми усвіті»	20.01	Пед.. орг
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	<b>День соборності України (день злуки)(22.01)</b> Тематична лінійка «Від роду до народу слався, Україно».	21.01	Пед. ..орг Вчителі історії.
	«Патріотизм – потреба України, кожного українця» - година спілкування 7-9 кл.	25.01	Пед. ..орг Вч.історії.
	Учнівська конференція «Гіркі сторінки історії народу» до <b>Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (27.01.)</b>	26.01	Вчителі історії Кл. керівники
	<b>День пам'яті Героїв Крут (29.01)</b> Лінійка «Квіти у полі, там де Крути...»	28.01	Пед.орг.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності		
	Назва виховної справи	Дата	Виконавець
<b>ЛЮТИЙ. МІСЯЧНИК РОДИННОГО ВИХОВАННЯ</b>			
Ціннісне ставлення до себе	КТС «Виховуємо лідерські якості»	Протягом місяця	Пед.- організатор
	<b>День безпечного Інтернету (09.02)</b> Бесіди про безпечне, відповідальне і позитивне використання цифрових технологій для дітей	09.02	Вч. інформ атики
	<b>Міжнародний день рідної мови (21.02)</b> Онлайн журнал «Мова, оспівана в піснях»	21.02	Вч. укр..мови
	<b>Всеукраїнський урок толерантності</b>	02.02	Кл кер.
	Рейд-перевірка «запізнення»	Лютий	Пед.орг.
Ціннісне ставлення до праці	Тематичний діалог «Як не помилитися у виборі професії» Анкетування	До 03.02	Кл .керівники.
	Профорієнтаційні екскурсії	Протягом місяця	Заступн.з НВР
	<b>Стрітєння Господнє (15.02)</b> Фольклорне свято «Стрітєння» для 1-4 кл.	15.02	Класоводи
Ціннісне ставлення до природи	Екологічна акція «Годівничка», допомога зимуючим птахам	Протягом місяця	Учнівське врядування
	<b>День Святого Валентина (14.02)</b> «Любов дала життя, рух і силу»- розважальна програма	11.02	Пед.орг. Кл.кер.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Турнір ерудитів «Подорож океаном рідної мови» до Міжнародного дня рідної мови ГПД	21.02.	Вчителі укр. мови.
	«Вернісаж талантів»	07.02	Пед.орг
	До дня народження Л.Українки	25.02	Пед..орг
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Фотовиставка «Моя родина – найкраща»	05.02	Пед..орг
	Тематичні виховні години «Обереги материнства», «Ми з того краю, десопілка грає»	Протягом місяця	Кл.кер5-11 класи
	<b>День спонтанного прояву доброти (17.02)</b> Акція «Твори добро. Подаруй щастя тим, кого любиш»	17.02	Уч. врядування
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	<b>День державного герба України (19.02)</b> Інформаційні хвилинки	21.02	ЗДНВР Кл.кер. Пед.орг.
	<b>День пам'яті воїнів - інтернаціоналістів День вшанування учасників бойових Дій на території інших держав (15.02)</b> Тематична лінійка «Ціна чужої війни»	15.02	Вч. історії
	<b>День Героїв Небесної Сотні (20.02)</b> Заходи на вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності	21.02	ЗДНВР Пед..орг
	Тематичні години спілкування «Твій ровесник в Україні і за кордоном» (профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді)	Протягом місяця	Заступн. з НВР

Змістові лінії	<b>Зміст виховної діяльності</b>
----------------	----------------------------------

	Назва виховної справи	Дата	Виконавець
<b>БЕРЕЗЕНЬ. МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВТКУ «Творча молодь – майбутнє України»</b>			
Ціннісне ставлення до себе	Бесіда «Правила особистої гігієни»	05.03	Кл. керівни
	Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику»	Протягом місяця	Класоводи Заступн. з НВР
	Флешмоб «Молодь обирає здоров'я»	До 28.02	Пед.орг. Класні керівники
	Тематичні уроки «1 Березня – день боротьби з наркоманією»	02.03	Класнікервники
	Літературно-музичний захід «Ми вам вклоняємось, дорогі жінки» до <b>Міжнародного жіночого дня (08.03)</b>	04.03	Заступник з НВР Пед..орг
Ціннісне ставлення до праці	Психологічні голини з профорієнтації: «Коли робота приносить радість» 7 клас: «Ти і ринок праці» 8 класи: «Трудовіканікули», «Держава потребує професіоналів» 9 клас.	До 05.03	Заступник з НВР Кл.керівники
	КТС Підготовка до святкування 8 Березня	До 04.03	Учнівське самоврядування
	Створення відео-привітання жінок зі святом		
Ціннісне ставлення до природи	<b>Всесвітній день водних ресурсів (23.03)</b> Екологічні уроки «Воду бережи, козаче, – і вона тобі віддячить».	23.03	Вч. біології
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	«Шевченківські дні» (за окремим планом) . Виховний захід «Уклін тобі, Тарасе!»	09 – 11.03	Вч. укр. мови Кл.керівники
	<b>Міжнародний день театру (27.03)</b> «Актори серед нас» ( Інсценізаціяказок).	25. 03	Кл.керівники Класоводи



	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Батьківський лекторій «Книга в родині. Що і як читають діти. Новинки літератури»	26.03	Заступник з НВР
	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	День українського добровольця (14.03) Бесіди на тему: «Люди, які прославили мій край», «Славетні українці», «Пам'ятаймо героїв»	14.03	Кл.керівники Вч.історії
		Родинне свято	18.03	Класоводи Пед..орг
	Всесвітній день поезії (21.03). Онлайн конкурс читців авторського вірша про Україну	21.03	Пед..орг Уч. врядування	

	Змістові лінії	Зміст виховної діяльності		
		Назва виховної справи	Дата	Виконавець
Р о	<b>КВІТЕНЬ. МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>			
	Ціннісне ставлення до себе	Бесіди по класам з обговоренням ситуацій «Завтрашній характер – усьогоднішньому вчинкові»	До 12.04	Класні керівники
		День Сміху (01.04) Виставка стінгазет «Весняні посмішки»	01.04.	Пед..орг
		Всесвітній День розповсюдження знань про аутизм (02.04) Випуск буклетів	02.04	Уч. врядування
		Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку (06.04) Ранкова зарядка для учнів школи. Всесвітній день здоров'я (07.04) Фестиваль «Пропаганда здорового способу життя», «Циферблат життя - здоров'я».	11.04	Пед..орг Учитель фізкультури
	Участь у Всеукраїнському місячнику чистоти та благоустрою» (за окремим планом)	Квітень	Класні керівники	

Ціннісне ставлення до праці	Міжнародний день пам'яток і визначних місць	18.04	Пед..орг Кл.керівники Класоводи
	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04) Тематична лінійка «Чорнобильська катастрофа – катастрофа віку»	27.04	Кл.кер. ,Пед.орг. Вч. фізики
Ціннісне ставлення до природи	День довкілля (17.04). «Нехай земляквітує всюди»- конкурс-захист проєктів	До 22.04	Вч. біології
	Всесвітній день Землі (22.04) Екологічний квест «Жива планета» Благоустрій клумби «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть...»	22.04	Пед..орг Учнівське врядування
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Міжнародний день дитячої книги (02.04). Екскурсія до бібліотеки	25.04	Бібліотекар Класоводи
	Всесвітній день книги і авторського права (23.04)		
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Всесвітній День авіації і космонавтики (12.04) Конкурс малюнків «Космічні фантазії»	13.04	Вч. астрономії
	КТС. «Як добре, що є на землі моя хата, як добре, що рідних у мене багато» Батьківський лекторій «Фактори, що впливають на психологічний дискомфорт школяра. Їх усунення»	20.04. Протягом місяця	Кл. кер. Заступник з НВР Кл. керівники
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міжнародний день пам'яток історії та культури (18.04). Виховна година «Пам'ятки світу»	18.04	Вч. історії
	Конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»	Протягом місяця	Вч. трудового навчання

**Зміст виховної діяльності**

**Змістові лінії**

**Назва виховної справи**

**Дата**

**Виконавець**

**ТРАВЕНЬ. МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

<b>Ціннісне ставлення до себе</b>	<b>Тиждень безпеки дорожнього руху.</b> Єдині уроки з правил дорожнього руху та користування громадським транспортом	Травень	Класоводи, Класні Керівники Учнівське в'ярд.
	<b>Денья пам'яті та примирення(08-09.05).</b> Проведення тематичних виховних заходів у класних колективах та школі(за окремим планом)	08.05-09.05	Класні керівники Класоводи Адміні страція
	Участь у Всеукраїнському військово-патріотичному фестивалі «Джура»	Травень	Пед..орг Вч.фізкультур и
	Конкурс серед учнів «Кращий волонтер року»	Травень	Пед..орг
	Психологічна підготовка до ДПА	Травень	Вчителі-
	ЗНО. Профілактика стресів.		предметники
<b>Ціннісне ставлення до праці</b>	Екологічний челенж «О земле, краю мій єдиний!»	Травень	Класні керівники Вч. біології
	<b>Ден пам'яті жертв політичних репресій</b>	18.05	Вч. історії
<b>Ціннісне ставлення до природи</b>	Екологічний челенж «Чисте село –чиста земля»	09.05	Класні керівники Вч. біології
	<b>День Сонця (03.05).</b> Інформаційні хвилинки	04.05	Учнівське в'ярд.
<b>Ціннісне ставлення до культури мистецтва</b>	Стріт-арт на асфальті «Дитинство – це я ти!» ГПД	27.05	Класні керівники
	<b>День української вишиванки.</b> Конкурс на «Кращу вишиванку» ФЛЕШМОБ	20.05	Пед.орг

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Родинні свята до Дня матері (09.05) «Нехай волошками цвітуть для	11.05	Класні керівники Класоводи
	Акція «Зоріють маки пам'яті»	6.05	Класні керівники
Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Заходи до Міжнародного Дня родини(сім'ї) (15.05)	13.05.	Пед.Орг Класні керівники
	<b>СВЯТО ОСТАНЬОГО ДЗВОНІКА</b> «Дзвони ж нам дзвонику останній»	31.05	Заступник з НВР Пед.орг
	Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни. Мітинг до Дня Перемоги. «Знов білим цвітом вкрилися сади, і знов приходить свято Перемоги»	8-9.05	Адміністрація Вчителі Учні
	Тиждень безпеки життєдіяльності та охорони праці «Безпека – це мета, а безпека життєдіяльності – засоби, шляхи, методи її досягнення»	Травень	Кл.керівники Класоводи
	День Європи (15.05) Онлайн вікторина «Країнами Європи»	16.05	Вчитель географії, історії
День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарсько гонароду (18.05) Години спілкування	18.05	Вч. історії	